长江大学文理学院教案（讲稿）质量标准

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主要观测点** | | **质       量       标       准** | | **满分** | **评分** |
| A**级** | C **级** |
| **教学设计** | **教学目的** | 明确、具体；主动适应培养目标的要求 | 比较明确；符合教学大纲要求 | 8 |  |
| **重点难点** | 研究充分，把握准确，处理方法科学 | 重难点把握基本正确，讲解有所策划 | 8 |  |
| **教学方法及技巧** | 选用先进的教学方法，注意现代教育技术和手段的运用；导语、讲授、小结紧扣；时间安排合理 | 选用恰当的教学方法，具有可实施性；主要环节有所策划，时间安排比较合理 | 8 |  |
| **板书设计/课件** | 板书/课件设计详略得当，层次清晰；要点醒目，方便学生学习 | 详略基本得当，层次比较清晰； | 8 |  |
| **阅读文献与课外作业** | 3种以上的阅读文献，至少1种近2年发表；课外作业能引导学生运用所学内容解决实际问题，有利于培养学生的创新精神 | 有适合学生阅读的文献；作业数量基本合理，达到系（部）规定的基本要求 | 8 |  |
| **内容组织** | **完整性** | 各章节均有完整的讲稿，形成新的教学体系 | 各章节均有讲稿 | 15 |  |
| **正确性** | 基本概念和理论阐述准确，深入浅出 | 基本概念和理论阐述正确，无政治性和知识性错误 | 15 |  |
| **适用性** | 根据对象合理调整教材内容，拓展深度适宜 | 根据对象对教材内容有所调整 | 15 |  |
| **先进性** | 吸收学科新成果，反映学科新进展、新动向 | 注意介绍学科新进展、新动向 | 15 |  |
| 评估等级 | |  | | 总分 |  |